

СОДЕРЖАНИЕ ЗА 2005 г.

Образовательная политика

Загвязинская Э. В. Размышления о новом этапе школьной реформы, 6:3
Загвязинский В. И. Образовательная стратегия и образовательная политика, 2:3

Раменский С. Е., Раменская Г. П. Использование системного подхода при выработке стратегии высшего профессионального образования, 4:6

Теория образования

Алексеев О. Л., Коркунов В. В. Региональные модели развития специального образования: методология, содержание, технологии, инновации, 5:3

Белов В. И. Теоретическая модель социально-педагогической системы профессионального воспитания в системе НПО, 5:11

Гурина Р. В. Концепция углубленной профильной подготовки учащихся физико-математических классов, 6:11

Метаева В. А. Рефлексивный метод в дидактике: постановка проблемы, 2:9

Орлова Т. С. Рационализм и духовность современного экономического сознания, 6:22

Полуянов В. Б. Концептуальные основы маркетингового взаимодействия субъектов региональной системы профессионального образования, 5:19

Фоменко С. А. Теоретические основы исследования процесса профессионального становления педагогического коллектива, 2:19

Шепель О. М., Минин М. Г. Знание как живая система, 5:30

Шкабара И. Е. Современные методологические подходы в организации историко-педагогического исследования, 5:39

Штейнберг В. Э. Методологические основы инструментальной дидактики, 1:8

Общие проблемы образования

Алексеев Н. А., Ахметова Т. Н., Мельник Л. А. Стратегическое управление в школе, 1:24

Ардюванова Ф. Ф., Штейнберг В. Э. Дидактическая модель трансформации представления геометрических объектов, 3:85

Белова Л. П. Сельская школа и профильное обучение: проблемы и перспективы, 2:27

Булатова О. Г. Синтез рационального и эмоционального в обучении школьников, 3:51

Войтик Н. В. Актуализация педагогического потенциала учебного текста (на примере обучения иностранным языкам в вузе), 2:33

Долинер Л. И. Выбор модели обучения в процессе построения методической системы, 1:39

Захарова И. Г. Школьное образование в эпоху информатизации, 3:63

Куприна Н. Г. Эколого-эстетический подход в современном образовании, 3:70

Лурье А. И. Филологический образ мира в моделировании педагогических систем, 1:49

Малярчук Н. Н. Здоровье педагога в контексте культуры здоровья нации, 4:47

Манжелей И. В. Физкультурно-спортивная среда образовательного учреждения, 2:58

Манжелей И. В. Становление физкультурно-спортивного стиля жизни студентов, 4:56

Плещев В. В. Автоматизированная система формирования вариантов обучения, 2:48

Поздняк С. Н. Опыт выделения базовых модулей процесса обучения географии в истории отечественного образования, 4:37

Постников П. Г. Научно-методическое сопровождение профессионального поведения учителя, 4:27

Сиволопов А. В. Компьютеризация образования: современные проблемы и перспективы развития, 2:39

Снигирева Т. А. Технологии оценки качества структуры знаний обучаемых, 6:30

Строкова Т. А. Индивидуальная стратегия обучения: сущность и технология разработки, 4:17

Ферапонтов Г. А. Интеграция социокультурного и кросскультурного контекстов гражданского воспитания, 6:37

Халемский Г. А. Педагогическое творчество в условиях школы-лаборатории как управляемый процесс, 3:78

Ягодин В. В. Этнопедагогические традиции народной физической культуры традиционного общества как социально-педагогический феномен, 5:44

Профессиональное образование

Арефьев О. Н. Ключевые компетенции открытой образовательной системы колледжа в условиях рынка труда, 2:71

Вербицкая Н. О., Матафонов М. Э., Федоров В. А. Компетентность ориентации и адаптации на рынке труда: акмеологические основания исследования, 5:52

Дорофеев А. В. Проектирование математической учебной деятельности в профессиональном образовании будущего педагога, 2:82

Жигалова И. А. Прогнозирование рынка труда в системе образовательного маркетинга, 1:61

Зеер Э. Ф., Павлова А. М. Ключевые компетенции учащихся по ремесленным профессиям, 1:70

Казанцева Е. А. Образование взрослых: онтогенетические закономерности и субъективный опыт, 4:66

Косырев В. П., Кузнецов А. Е. Компетентностный подход к отбору содержания ГОС ВПО: новый взгляд, 6:47

Кузнецова А. Р., Саитова Р. З., Кузнецов И. Ю. Проблемы внедрения образовательных знаний в научно-практическую деятельность современных агропредприятий, 6:54

Лазаренко И. Р. Принцип образовательного партнерства в системе дополнительного профессионального образования, 5:59

Рындак В. Г., Ганаева Е. А. Формирование маркетинговой подготовленности руководителей образовательных учреждений, 3:90

Чигиринская Н. В. Социо-гуманитарный аспект подготовки инженеров, 6:61

Шендрик И. Г. Проектирование образовательного пространства взрослого человека: Ч. 2. Практическая реализация, 1:80

Шерпаев В. И. Новая воспитательная модель в армии: личностно-гуманистический аспект, 6:65

Шихова О. Ф. О сертификации и валидации образовательных стандартов для высшей школы, 4:72

Шмачилина С. В. Этапы формирования исследовательской культуры социального педагога, 5:68

Психологические исследования

Гершкович Т. Б., Глуханюк Н. С. Готовность к освоению возрастнo-временных изменений в процессе жизненного пути, 5:90

Дикова В. В., Зеер Э. Ф. Педагогическая агрессия как профессионально обусловленная деформация учителя, 4:78

Дмитриева Л. Г. О диалоге реальном и идеальном в индивидуальном сознании студентов, 2:91

Егорова Т. Е. Психологическая культура как условие успешной социально-психологической адаптации студентов колледжа, 6:74

Зеер Э. Ф., Русанова Ю. А. Психологическая оценка персонала: теория и практика, 3:104

Минюрова С. А., Плеханова Л. Л. Особенности проспективной идентичности выпускников вуза, 5:100

Ротманова Н. В. Некоторые особенности интегральной индивидуальности студентов с различными группами крови, 3:112

Раицукулина Е. Н. Концептуальные основы развития познавательных способностей детей, 4:89

Сыманюк Э. Э., Тукачев Ю. А. Ситуации педагогической деятельности как единицы анализа профессионального опыта педагога: результаты опытно-поискового исследования, 4:96

Уткин И. В., Линьков В. В., Уткина М. Н. Экспериментально-психосемантическое исследование эмоциональной сферы у старших школьников с синдромом минимальной мозговой дисфункции, 5:111

Социологические исследования

Журавлева Л. А., Пермькова Т. В. Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях, 2:98

Философия образования

Гончаров С. З. Акмеология сердечного созерцания в культуре и его креативные возможности в образовании (по работам И. А. Ильина), 5:78

Плотникова Е. В. Социокультурное программирование воли индивида: обращение к имени, 3:119

Франц А. С. Нравственная культура человека как ресурс совершенствования, 4:106

История образования

Булыгина М. В. Становление системы церковного образования в Зауралье, 4:114

Булыгина М. В. Земские школы домашнего обучения конца XIX века в Шадринском уезде Пермской губернии, 5:130

Верецагина И. П., Чапаев Н. К., Шелепов А. К. О роли В. Н. Татищева в развитии горнозаводских школ Урала, 6:85

Емельянова И. Н. Приоритетные функции университетского образования на различных этапах становления высшей школы, 5:120

Малышева В. А. Из истории отечественного и зарубежного опыта надзора деятельности учреждений профессионального образования, 1:90

Михащенко А. А. Образование в тюркоязычных диаспорах южно-зауральской провинции в досоветский период, 6:91

Селиверстова Е. Н. Обучение и развитие: от логики причинно-следственного к логике функционального осмысления (на материале отечественной дидактики 50-х гг. XX в.), 6:99

Сутырина Т. А. Аксиологический потенциал педагогических идей В. Н. Татищева, 1:100

Консультации

Малярчук Н. Н. Психологические защиты педагогов общеобразовательной школы, 6:109

Зарубежный опыт

Денисова Р. Р. Дошкольное образование в Китае: опыт перемен, 2:111

Родин О. Ф. Возможности педагогики в борьбе против насилия подростков (из педагогического опыта ФРГ), 6:117

Дискуссии

Образовательная политика: выбор направления

Рындак В. Г., Луговая И. В. Гуманитарное образование в контексте современных воспитательных концепций, 1:112

Синергетика в образовании

Гончаров С. З. О синергетике, редукции и эвристике, 2:114

Штейнберг В. Э. Синергетика и технологии обучения, 1:109

Стратегия профессионального образования в России

Франц А. Б. Профессиональное образование в стратегической перспективе, 1:115

Полуянов В. Б. Аутсорсинг: стратегия или средство развития профессионального образования?, 1:122

Ткаченко Е. В. Кого и как готовить, или Модернизация начального профессионального образования в современных условиях, 2:125

Шевченко В. Я. Согласованное взаимодействие как условие конструктивного развития профессионального образования, 6:125

Материалы региональной интернет-конференции «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций»

Загвязинский В. И. Глобальные проблемы развития российского образования, 3:21

Зеер Э. Ф. Компетентностный подход к образованию, 3:27

Калугина Т. Г. Актуальные проблемы профильного обучения и организации ЕГЭ в средней школе, 3:40

Романцев Г. М. Основные направления развития педагогической науки и образования в деятельности Уральского отделения РАО, 3:5

Ткаченко Е. В. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование России: возможности сохранения и развития, 3:12